

Рассмотрено и принято  
на педсовете  
протокол № 1  
от «25» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБДОУ  
«ЦРР» д/с №27 «Нэни куллар»  
А.Г. Гузаерова  
Введено в действие  
приказом директора МБДОУ  
«ЦРР» д/с №27 «Нэни куллар»  
№ 100 от «27» 08 2021 г.

## Годовой план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад №27 «Нэни куллар» г. Альметьевска»  
на 2021-2022 учебный год.

г. Альметьевск, 2021г.



## 1. Визитная карточка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №27 «Нэни куллар» г. Альметьевска.  
Адрес: Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Тельмана, д.56  
Телефон: 8(8553) 43-19-18  
E-mail: penikullar@yandex.ru  
Лицензия: 16 ЛО1 № 0000892, регистрационный № 5245 от 11.10.2013 года.  
Лицензия на право ведения медицинской деятельности ЛО-16-01-003826 от 12.12.2014г.  
Режим работы учреждения: 5-тидневный;  
длительность пребывания детей – 12 часов;  
ежедневный график работы: с 6.30 до 18.30 часов.  
Директор МБДОУ «ЦРР – д/с № 27 «Нэни куллар» Гузаерова Альбина Гамирзяновна

**Миссия детского сада:** признавая в каждом ребенке творческую личность, помочь ему стать самостоятельным, инициативным, мыслящим, грамотным, способным созидать и преобразовывать мир, основываясь на гуманистических ценностных ориентирах.

### **Наши ценности:**

1. Самостоятельный и осознанный выбор.
2. Уважение и поддержка личности каждого.
3. Вариативная среда для ежедневного развития.
4. Сотрудничество и содействие детей и взрослых.

**Цели работы:** создание условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное развитие ребенка для эффективной совместной работы с семьей по вопросам воспитания у детей знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

**Основное направление деятельности ДОУ - интеллектуально-оздоровительное развитие детей дошкольного возраста.**

### **Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.**

Годовой план МБДОУ «ЦРР - д/с № 27 «Нэни куллар» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.3648-20).

### **Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:**

1. Основная образовательная программа МБДОУ «ЦРР - д/с №27 «Нэни куллар»
2. Основная примерная программа «Открытия» под редакцией Юдиной.
3. Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду под редакцией Р.К. Шаеховой.
4. Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку под редакцией З.М. Зариповой.
5. Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МОиН РТ)
6. Программа «Туган телдә сөйләшәбез» (Балалар бакчасында татар телендәтәрбия һәм белембирү), авторы Ф. В. Хэзрәтова, З. Г. Шәрәфетдинова, И. Ж. Хәбибуллина.

### **В МБДОУ функционирует 13 групп.**

- 1 младшая группа: №1
- 3 вторые младшие группы: №2, 3 (с углубленным изучением татарского языка), 4.
- 3 средние группы: №5, 12, 13 (с углубленным изучением английского языка).
- 3 старшие группы: №6 (с углубленным изучением татарского языка), 7, 8.



3 подготовительные группы: № 9 (с углубленным изучением татарского языка), 10, 11.

#### Сотрудничество.

- детская библиотека;
- общеобразовательная школа №1,20;
- музыкальная школа;
- художественная школа;
- дом культуры «Иске Элмет»;
- краеведческий музей;
- ЦДЮТ;
- детская поликлиника;
- пожарная часть.

#### 2. Анализ

##### воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год

В МБДОУ созданы все условия для полноценного, психического и физического развития детей, для совершенствования образовательного процесса педагогов, медицинского обслуживания детей и деятельности персонала; организовано-методическое и материально-техническое оснащение педагогического процесса.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Группы укомплектованы мебелью, игрушками, методическими пособиями. В ДОУ функционирует: живой уголок, в котором обитают любимцы детей и взрослых; где представлен богатый демонстрационный материал; кабинет ПДД, там установлен тренажёр для работы по правилам дорожного движения.

В текущем учебном году в МБДОУ №27 функционировало 13 групп на 335 детей.

На 2021-2022 учебный год планируется открыть 13 групп:

- |            |                                 |
|------------|---------------------------------|
| Группа №1  | 1 младшая группа                |
| Группа №2  | 2 младшая группа                |
| Группа №3  | 2 младшая группа                |
| Группа №4  | 2 младшая группа                |
| Группа №5  | средняя группа                  |
| Группа №6  | старшая группа                  |
| Группа №7  | старшая группа                  |
| Группа №8  | старшая группа                  |
| Группа №9  | подготовительная к школе группа |
| Группа №10 | подготовительная к школе группа |
| Группа №11 | подготовительная к школе группа |
| Группа №12 | средняя группа                  |
| Группа №13 | средняя группа                  |

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован не полностью, в связи с увольнением и выходом на пенсию сотрудников имеются вакансии воспитателей и младших воспитателей.

В течение учебного года в детский сад пришли пед. кадры: Муллагалиева А. Ф., Жаренкова С. А., педагог-психолог Ильясова А. М., Пащенко С. Г. вышли из декретного отпуска Есеева Ю. С., Мресова В. Е.

За прошедший учебный год были аттестованы на соответствие занимаемой должности: Галикеева Д. И., на первую квалификационную категорию: Куликова Е. В., Власова Т. И., на высшую квалификационную категорию Костина А. В., Султанова Н. Р.



В течение 2021-2022 учебного года запланирована аттестация на СЗД следующих педагогов: Кузнецова О. С., Ильясова А. М., на первую категорию претендует Галикеева Д. И., на высшую квалификационную категорию претендуют Давлитова А.Р., Москвичева В. А.

Для этого педагогам, аттестующимся в 2021-2022 годах, рекомендуется распространять свой опыт работы на кустовых методических объединениях, региональных семинарах.

В соответствии с планом прошли курсы повышения квалификации 5 человек, из них бюджет: Москвичева В. А., Ильясова А. М., и внебюджет: Ситдикова Л. В., Султанова Н. Р., Халимова С. В.

В текущем году план повышения квалификации был выполнен полностью.

Курсы повышения квалификации в 2022 году необходимо пройти следующим педагогам:

1. Давлитова А. Р.
2. Жаренкова С. А.
3. Загрутдинва Л. И.
4. Максимова Л. А.
5. Минабутдинова Р. Х.
6. Романова Е. Н.
7. Халимова Г. А.
8. Хаматшина Г. А.
9. Шарифуллина Р. М.

На 2020-2021 учебный год в рамках общеметодической темы, на основании анализа своей деятельности детский сад выдвинул основные задачи:

1. Развитие профессиональных компетенций педагогов через поддержку детской игры.
2. Формирование семейных ценностей у родителей и дошкольников через социальное партнерство и вовлечение в проектную деятельность.
3. Моделирование образовательного процесса на основе деятельностного подхода в условиях полилингвальной среды.

Темы педагогических советов были тесно связаны с общей методической работой и направлены на решение поставленных задач.

В работе с детьми педагоги основывались на уважение личности ребенка, создание комфортного пребывания в детском саду. Соблюдая правильную нагрузку, смену деятельности, создание интереса к знаниям. Коллектив дошкольного учреждения, осуществляет воспитание и обучение воспитанников, руководствуется комплексными и парциальными программами.

#### Комплексные программы:

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Д/с № 27 «Нэни куллар»
2. Основная примерная программа «Открытия» под редакцией Юдиной.
3. Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду под редакцией Р.К.Шаеховой.
4. Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку под редакцией З.М. Зариповой.
5. Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МОиН РТ)
6. Программа «Туган телдэ сөйлэшэбез» (Балалар бакчасында татар телендэ тәрбия һәм белем бирү), авторы Ф. В. Хэзрэтова, З. Г. Шэрэфетдинова, И. Ж. Хэбибуллина.

В 2020-2021 учебном году реализовывались дополнительные платные образовательные услуги программам:

- Кружок по развитию навыков чтения: «Абвгдейка»;
- Кружок оздоровительной гимнастики: «Йога-kids»;
- Группа с погружением в английскую языковую среду в подготовительной группе №13;
- Адаптационная группа: «Ладушки» для детей от 1 до 3 лет;
- Кружок по познавательному развитию: «Эрудит»;
- Кружок по познавательному развитию: «Белая ладья»;



- Кружок по обучению плаванию: «Дельфин»;
- Кружок оздоровительной гимнастики: «Спортивная гимнастика»;
- Кружок по обучению английскому языку «Funny English»;
- Кружок по танцевально-игровой ритмике «Мармеладки».

В результате обследования логопедом детей нашего ДОУ было выявлено уменьшение количества детей с отклонениями в речи по сравнению с прошлым годом за счет малого количества обследуемых детей, а также выявлено двое детей с нарушением зрения.

	2017-2018уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Обследовано детей старшего возраста	143	139	75	78
С заиканием	1	1	1	-
Нарушение речи	19	27	17	13
С нарушением интеллекта		-	-	-
С нарушением слуха		-	-	-
С нарушением зрения	-	-	-	2
С нарушением опорно-двигательного аппарата		-	-	1
<b>Представлено на ПМПК</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>19</b>

Любое речевое нарушение имеет собственную причину, а значит, и лечение, с помощью которого можно от него избавиться. Устранение причины возникновения дефекта становится первым и главным шагом на пути к выздоровлению ребенка. Главное, поддерживать его в этот момент и ни в коем случае навязчиво не исправлять его неправильное произношение. Даже занятия с логопедом должны приносить удовольствие, тогда и результаты работы не заставят себя долго ждать.

Вся работа, организуемая педагогами, в основном подчинена приоритетным направлениям деятельности ДОУ: физическому развитию и художественно-эстетическому воспитанию, а также годовым задачам. Разнообразные формы работы с педагогами ориентированы на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательной работы в детском саду: семинары-практикумы, круглые столы, консультации, конкурсы, выставки, ГООП. Все формы методической работы соответствовали годовым задачам. Годовой план выполнен на 100%.

В тесном контакте воспитателей и родителей, в сотрудничестве с учителями начального звена общеобразовательных школ решается главная задача воспитания и обучения - подготовка ребенка к обучению школе. Детский сад ведет активную работу по преемственности со школой №20, в которой в рамках проекта ПАО «Татнефть» при поддержке кураторов проекта планируется открытие первого класса из числа наших выпускников.

Материально-технические и медико-социальные условия обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствует их физическому развитию. В детском саду работает физкультурно-оздоровительный комплекс: в нем сочетаются все моменты нахождения детей в детском саду, начиная с утренней зарядки, физических занятий, физкультурных пауз, соблюдения санитарных норм, проведения закаляющих мероприятий, прогулок, плавания в бассейне, спортивных праздников, кружка «Йога-kids», «Спортивная гимнастика» способствующих дальнейшему физическому развитию детей.

Результатом общих усилий педагогов коллектива является работа по снижению заболеваемости детей МБДОУ. Своевременные прививки, сбалансированное питание, профилактические мероприятия оказывают положительное влияние на здоровье детей.



В рамках этой программы в дошкольном учреждении проводились: ежедневные занятия утренней гимнастикой; два раза в неделю физкультурные занятия в зале; один раз - на воздухе; один раз - занятия в бассейне; ежедневно гимнастика после дневного сна.

В МБДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя смотровой, процедурный и физиотерапевтический кабинеты, оснащенные необходимым медицинским оборудованием, мебелью, медикаментами.

Анализ работы коллектива по охране жизни и здоровья детей показал следующие результаты (показатели приведены в таблице за 3 учебных года):

Группа здоровья  
2020-2021

	I группа	II группа	III группа	Итого
Ясли	4	6	-	10
Сад	40	285	12	337
Всего	44	291	12	347

Пропуск одним ребенком

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Ясли	3,2 д/дней	3,1 д/дней	3,1 д/дней	3,1 д/дней
Сад	1,4 д/дней	1,3 д/дней	1,3 д/дней	1,3 д/дней

В каждой возрастной группе пространство разделено на центры активности. Подобраны игры и пособия, развивающие и дидактические игры. Центры активности в группах полностью оборудованы игровой мебелью согласно требованиям.

В течение учебного года большое внимание уделялось развитию инициативности и социализации дошкольников. Для этого успешно применялись такие педагогические технологии как «Клубный час», «Групповой сбор», «Театральные встречи».

В детском саду развита театрализованная деятельность: проводятся театрализованные игры, встречи, драматизации, кукольные театры, литературный дворик. Также ведется работа по безопасности дорожного движения и экологическому воспитанию (открытые городские мероприятия, соревнования, конкурсы, акции, анкетирование родителей). Хотелось бы, чтобы на следующий учебный год работа по речевому развитию и формированию элементарных математических навыков велась на более высоком уровне.

В 2020-2021 учебном году функционировал консультационный пункт для родителей и педагогов, в рамках работы которого детский сад посетили более 30 педагогов и родителей.

Использование разнообразных форм работы: семинары, консультации, день открытых дверей, анкетирование, конкурсы, совместные праздники и развлечения позволило привлечь родителей к сотрудничеству с педагогами в воспитании и обучении детей. Родители приняли активное участие в воспитательно-образовательном процессе. На родительских собраниях рассматривались вопросы в соответствии с годовыми задачами детского сада, педагогами были показаны занятия с детьми, что позволило помочь повысить компетентность родителей в педагогических вопросах.

За 2020-2021 учебный год педагоги и воспитанники участвовали в следующих конкурсах:

- VIII ежегодный Республиканский телевизионный фестиваль творчества работающей молодежи "Наше время-Безнен заман", 2 место в отборочном туре, руководитель Костина А.В.;
- VIII ежегодный Республиканский телевизионный фестиваль творчества работающей молодежи "Наше время-Безнен заман", 3 место в суперфинале, руководитель Костина А.В.;
- городской смотр-конкурс «Педагогический дебют», Галикеева Д.И.;
- конкурс детского творчества «Звездочки», победитель Куряшова Арина в номинации «Вокальное творчество», призер Е. Элина в номинации «Конферанс»;



- конкурс детских рисунков «Мой любимый город круглый год»: 1 место Галиева Альмина 9 группа;
- фестиваль «Юные ГТОшки»;
- конкурс видеороликов, посвященный Дню образования службы пропаганды безопасности дорожного движения, Ситдикова Л.В.;
- Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», Ситдикова Л.В., Давлитова А.Р.;
- Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского, Москвичева В.А, Галикеева Д.И.;
- Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского, победитель в номинации «Заведующий» Гузаерова А.Г.;
- фестиваль театрального творчества детей ДООУ АМР – группы № 1, 9, 13;
- городской конкурс «Родной язык, родное слово», Галикеева Д.И.;
- участие в акции «Собиратор», в рамках республиканского конкурса «ЭКОвесна-2021 г.»;
- конкурс «Татар малае, татар кызчыгы - 2021», номинация «Шаян Нэни» - С.Артур, Номинация «Яшь йолдызчык» - Г. Раяна;
- Республиканский конкурс детского творчества «Мин бит татар малае», С. Артур;
- муниципальный фестиваль АМР детского творчества «Фронтальной концерт»;
- муниципальный этап международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», 3 степень Г. Раяна;
- конкурс чтецов среди воспитанников ДООУ АМР на татарском языке «Балачак бэйраме - 2021», посвященный 135-летию рождения Г. Тукая;
- областной детский творческий конкурс «Тукай язы-135»;
- фестиваль «Крылья Победы - #Альмет».

В текущем году благодаря проекту ПАО «Татнефть» педагоги ДООУ принимали участие в разнообразных обучающих семинарах:

- 3-й семинар-тренинг по программе «Открытия», которые проводили авторы программы Мальцева Н.В., Карунова Л.А.;
- 1-ый семинар-тренинг по программе «Открытия», которые проводили авторы программы Мальцева Н.В., Карунова Л.А.;
- семинар-консультация на платформе ZOOM на тему «Наблюдение. Карты развития», Юдина Е.Г., Мальцева Н.В., Карунова Л.А.;
- семинар-практикум «Современный английский», Анна Джоржевна;
- семинар-консультация «Праздники в ДООУ», Аккуратова Е.А.

#### Распространение опыта работы детского сада:

- III Всероссийская конференция по дошкольному образованию «Детские сады Альметьевска: высокое качество образования каждый день», 24.03. -26.03.2021 г. Докладчики: Шарифуллина Р.М., Гузаерова А.Г., Куликова Е.В., Хаматшина Г. А., Мубаракшина Ю.Г., Халимова С.В., Халимова Г.А., Муллагалиева А.Ф., Романова Е.Н., Максимова Л.А., Власова Т.И., Мельникова А.А.;
- 10-я Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ 2020), 10-12 декабря, Гузаерова А.Г., Куликова Е.В.;
- Онлайн-конференция для учителей начальной школы «ММСО. Ушинский», 26-27 февраля, Рупенко Ф.В., Куликова Е.В.;
- Интенсив «Учимся видеть» под эгидой Международного конкурса имени Л. Выготского, Куликова Е.В.;
- «Фокус группа с родителями» с участием С. Медведчикова и М.М. Миркес, 20 октября 2020г.;
- Кустовое методическое объединение воспитателей по старшему возрасту по теме «Развитие регуляторных способностей у детей старшего дошкольного возраста», Давлитова А.Р., Гумерова Л.Т.;



- Кустовое методическое объединение воспитателей младших и средних групп по теме «Развитие регуляторных способностей у детей младшего и среднего дошкольного возраста», Мубаракшина Ю. Г., Власова Т.И., Кузнецова О.С.;

- Дистанционный региональный семинар-практикум «Нефронтальная образовательная деятельность. Работа в центрах активности» 14.10.2020 г.;
- Обследование МБДОУ №2 по шкалам Экерс в качестве эксперта, Куликова Е.В.
- Стратегическая сессия «Разработка стратегических линий развития системы образования Альметьевска», Гузаерова А.Г.;
- III Красноярская краевая научно-практическая конференция по ДО, Гузаерова А.Г.;
- Стратегическая сессия «Разработка стратегических линий развития системы образования Альметьевска», Куликова Е.В., Шарифуллина Р.М.;
- II Региональная школа Ярославской области «Развивающая предметно-пространственная среда для ребёнка – миссия выполнима», Гузаерова А.Г.;
- Обмен опытом «Азы сотрудничества: д/с-школа», 30 марта 2021г.

Педагоги активно делились опытом принимая участие в Региональных семинарах.

На основе годового плана в течении года были проведены следующие мероприятия: акции по ПДД «Внимание, дети», «Всемирный день без автомобиля», «Засветись и стань заметней», «Пристегнись сам, пристегни ребенка». А также все утренники, праздничные мероприятия.

В 2020-2021 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с образовательной программой ДОУ на основе примерной образовательной программы «Открытия» Юдиной Е.Г. Активно внедрялись инновационные педагогические технологии, проводились семинары-практикумы для педагогов с авторами программ и специалистами Московского городского педагогического университета.

Оценивая в целом работу педагогического коллектива, можно сделать выводы: педагоги ДОУ активно развиваются, продолжают внедрять новые педагогические технологии, распространяют свой опыт как на муниципальном, Республиканском, так и Всероссийском, и Международном уровнях. Педагоги работают добросовестно, творчески, хорошо видят поставленные общие задачи, умеют корректировать свою работу в зависимости от поставленных целей и получаемых результатов.

Задачи, поставленные перед коллективом в 2020-2021 учебном году, решены на высоком уровне.

### **3. Цель и задачи на 2021-2022 учебный год.**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Задачи:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Совершенствовать образовательную среду ДОУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности, через освоение новых технологий воспитания и образования дошкольников;
3. Расширять сферу участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

**Предполагаемые результаты работы:** повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и



индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

#### 4. Организационно-педагогическая работа

##### 4.1 Педагогические советы

Педсовет №1 (Установочный) - сентябрь

«Организация работы ДОУ в 2021-2022 учебном году»

Цель: Утверждение годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год. Подготовка к новому учебному году.

Содержание	Ответственный
<b>Подготовка</b>	
1. Подготовка групп, документации к новому учебному году.	Директор
2. Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.	Директор
3. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.	Педагоги
4. Разработка расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.	Ст. воспитатель
5. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста.	Узкие специалисты
6. Разработка рабочих программ	Педагоги
<b>Повестка педсовета:</b>	
1. Анализ готовности групп к новому учебному году.	Директор
2. Принятие годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2021 – 2022 учебный год.	Директор
3. Принятие годового календарного учебного графика на 2021 – 2022 учебный год	Ст. воспитатель
4. Принятие учебного плана на 2021 – 2022 учебный год	Ст. воспитатель
5. Принятие сетки образовательной деятельности.	Ст. воспитатель
6. Рассмотрение плана работы ПМПК	Ст. воспитатель
7. Рассмотрение плана работы аттестационной комиссии.	Ст. воспитатель
8. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.	Директор

##### Педагогический совет № 2 ноябрь

Тема: Принципы организации развивающей среды в группе, наполнение центров активности

Цель: Повышение качества развивающей среды в группах.

Задачи:

1. Выявить дефициты организации развивающей предметно-пространственной среды групп посредством самооценки с помощью шкал комплексной оценки качества образования в ДОО Ecers-R.

2. Определить эффективные формы работы, необходимые для преодоления найденных дефицитов.



3. Формировать у педагогов творческий подход к оформлению пространства группы.

Вид деятельности	Ответственный
<b>Подготовка к педсовету</b>	
1. Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.	Все педагоги
2. Проведение самооценки групповых помещений с помощью шкал Ecers-R.	Все педагоги
<b>Повестка дня</b>	
1. Реализация решений педагогического совета №1	Ст. воспитатель
2. Обсуждение-дискуссия результатов самооценки групповых помещений.	Ст. воспитатель
3. Мастер-класс из опыта работы: «Наполнение центра грамотности и письма «Грамотейка». Книгоиздательство.»	Воспитатель Халимова С. В.
4. Презентация из опыта работы: «Особенности наполнения центров активности во второй младшей группе.»	Воспитатель: Кузнецова О. С.
5. Презентация из опыта работы «Связанное с детьми оформление пространства группы.»	Воспитатель Романова Е. Н.
6. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.	Директор

#### Педсовет №3 январь

**Тема: «Взаимодействие педагогов с детьми как основа эмоционального благополучия воспитанников»**

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе взаимодействия педагогов с детьми.

**Задачи:**

1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов взаимодействия педагогов с детьми в ДОУ.
2. Определить пути совершенствования взаимодействия педагогов с детьми.
3. Найти эффективные формы, инновационные подходы взаимодействия педагогов с детьми для достижения эмоционального благополучия дошкольников.

Содержание	Ответственный
<b>Подготовка</b>	
1. Консультация «Педагогические взаимодействие педагогов с детьми»	Ст. воспитатель
2. Чтение научно популярных методических пособий по проблеме взаимодействия педагогов с детьми».	Все педагоги
<b>Повестка дня:</b>	
1. Реализация решений педагогического совета №2	Ст. воспитатель
2. Мастер-класс с педагогами «Организация взаимодействия педагога с воспитанниками во время утреннего круга и выбора центров активности»	Воспитатель Давлитова А. Р.
3. Мастер-класс из опыта работы «Функции педагога при взаимодействии с детьми. Педагогическое сопровождение игры».	Воспитатель Хаматшина Г. А.
4. Сообщение «Формы взаимодействия педагогов с детьми во время режимных моментов группы, работа с проблемными детьми»	Воспитатель Ситдикова Л. В.
5. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.	Директор



**Педагогический совет № 4 март**

**Тема:** Участие родителей в образовательном процессе детского сада, выстраивание партнерских отношений с родителями.

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме взаимодействия с семьей.

**Задачи:**

1. Выявить дефициты педагогов по работе с родителями.
2. Определить эффективные формы работы, необходимые для развития партнерских отношений с родителями воспитанников.
3. Сформировать стратегию взаимоотношений с родителями при подготовке мероприятий и событий детского сада.

Вид деятельности	Ответственный
<b>Подготовка к педсовету</b>	
1. Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.	Все педагоги
2. Самообучение во всероссийском проекте «УДОД» по теме «Работа с родителями» под кураторством В. Кузьминой	Ст. воспитатель Педагоги
<b>Повестка дня</b>	
1. Реализация решений педагогического совета №3	Ст. воспитатель
2. Обсуждение-дискуссия по итогам самообучения во всероссийском проекте «УДОД».	Директор Ст. воспитатель Педагоги
3. Презентация из опыта работы: «Проектная деятельность вместе с родителями»	Воспитатель Минабутдинова Р. Х.
4. Сообщение «Взаимоинформирование как основа выстраивания партнерских отношений с родителями»	Воспитатель Максимова Л. А.
5 Мастер класс из опыта работы: «Нескучные родительские собрания в детском саду: с чего начать и как продолжить?».	Воспитатель Мельникова А. А.
6 Сообщение «Эффективные формы работы с родителями»	Воспитатель Халимова Г. А.
7. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.	Директор

**Педсовет №5 (итоговый) май**

**Тема:** «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2020-2021 учебный год»

**Цель:** Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год

Содержание	Ответственный
<b>Подготовка</b>	
1. Проведение итогов мониторинга освоения детьми ООП ДО.	Педагоги
2. Подготовка педагогов к отчетам по самообразованию за год.	Педагоги
3. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ	Психолог
4. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»	Психолог



5. Составление плана работы на летне-оздоровительный период	Директор, ст. воспитатель
6. Составление тематического плана на летний период	Ст. воспитатель
<b>Форма поведения: традиционная с элементами дискуссии</b>	
<b>План педсовета:</b>	
1. Анализ выполнения решения педагогического совета №4.	Директор
2. Вступительное слово «Итоги учебного года»	Директор
3. Анализ подготовки детей к школе	Психолог
4. Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО	Ст. воспитатель
5. Отчеты деятельности специалистов за 2021-2022 учебный год.	Педагоги
6. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2021-2022 учебный год.	Медсестра
7. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период	Директор
8. Утверждение режима дня на летний период	Директор
9. Утверждение расписания образовательной деятельности на летний период	Ст. воспитатель
10. Утверждение тематического плана на лето	Ст. воспитатель
11. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	Ст. воспитатель
12. Инструктаж о предупреждении отравлений ядовитыми растениями и грибами	Медсестра
13. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2021-2022 учебный год.	Директор
14. Вынесение решения педсовета	Директор

### 5.1 Работа методического кабинета

	Содержание работы	сроки	ответственный
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Приведение в порядок документации на 2021-2022 уч.г.: циклограммы, планы, сетка ООД и т.д.</li> <li>— Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочих программ на 2021 – 2022 уч.г. в группах в соответствии с ФГОС ДО и ООП.</li> <li>— Оформление информационных стендов</li> <li>— Обновление сведений по кадрам.</li> <li>— Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.</li> </ul>	сентябрь	Старший воспитатель
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Оказание помощи новым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах.</li> <li>— Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования.</li> <li>— Обработка итогов диагностики в начале учебного года.</li> <li>— Подготовка и проведение дистанционной региональной семинара-практикума по обмену опытом лучших образовательных практик</li> </ul>	октябрь	Старший воспитатель
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Оформление выставки в методическом кабинете</li> </ul>	ноябрь	Старший



	«Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, с вопросами, заданиями. — Изучение передового педагогического опыта. — Семинары-практикумы и консультации по плану. — Оформление подписки на методические журналы и газеты на 2022 г. — Инструктаж по охране жизни и здоровья детей		воспитатель
4	— Подготовка к Новогодним утренникам	декабрь	Все педагоги
5	— Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе». — Мониторинг уровня усвоения ООП.	апрель	Старший воспитатель
6	— Оформить стенд: «Готовимся к итоговому педсовету». — Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	май	Старший воспитатель
7	— Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей. — Приобретение новинок методической и художественной литературы для детей, педагогов — Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте. — Ведение карт фиксирования результатов оперативного контроля	В течение года	Старший воспитатель

### 5.2 Мероприятия, акции, праздники и музыкальные развлечения

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственный
1	Праздник «День знаний и ПДД»	сентябрь	Муз. руководители, воспитатели
2	Акция «Всемирный день автомобиля»	сентябрь	Воспитатели
3	День пожилых людей	Октябрь	Муз. руководители, воспитатели
4	Осенние праздники	Октябрь	Муз. руководители, воспитатели
5	Акция «Засветись и стань заметней»	Октябрь	Воспитатели
6	Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП	Ноябрь	Муз. руководители, воспитатели
7	День Матери	ноябрь	Муз. руководители, воспитатели
8	Акция «Осторожно, гололед»	декабрь	Воспитатели
9	Новогодние утренники	декабрь	Муз. руководители, воспитатели
10	Прощание с елкой	январь	Муз. руководители, воспитатели
11	Акция «Пристегнись сам, пристегни ребенка»	январь	Воспитатели
12	Клубный час совместно с родителями «День защитника Отечества»	февраль	Муз. руководители, Инструктор по физ.культуре, воспитатели
13	Масленица	февраль	Муз. руководитель,



14	Утренники 8 Марта	март	воспитатели
15	Акция «Покорми птиц зимой»	март	Муз. руководители, воспитатели
16	Праздник Науруз	март	Воспитатели
17	День смеха 1 апреля	март	Муз. руководители, воспитатели по обуч. тат.яз
18	Акция «Сохрани жизнь, сбавь скорость»	апрель	Муз. руководители, воспитатели
19	Акция «Бессмертный полк»	апрель	Воспитатели
20	Видео-открытки поздравления ко Дню победы	май	Ст.воспитатель, воспитатели
21	Акция «Внимание, дети!»	май	Муз. руководитель, воспитатели
22	Выпускные утренники	май	Муз. руководитель, воспитатели
23	ТЭС «Клубный час»	В течение года 1 раз в месяц	Педагоги
24	Литературный дворик	В течение года 1 раз в месяц	Педагоги
25	Театрализованная пятница	В течение года 1 раз в месяц	Педагоги

### 5.3 Спортивные мероприятия

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Осенняя спартакиада	октябрь	Инструктор по физ.культуре
2.	Фестиваль «Юные ГТОшки»	Октябрь	Инструктор по физ.культуре
3.	«Зарядка с родителями» на День матери	Ноябрь	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
4.	Разноцветные снежки	Декабрь	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
5.	Веселые старты на прощальный приз Деда Мороза	Январь	Инструктор по физ.культуре
6.	Зимний спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
7.	Лыжня России	февраль	Инструктор по физ.культуре
8.	Папа, мама я – здоровая семья	март	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
9.	Веселые старты	март	Инструктор по физ.культуре
10.	Неделя здоровья	апрель	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
11.	Соревнования по плаванию	апрель	Инструктор по плаванию



### 5.4 Смотры, конкурсы, выставки

	Тематика	Сроки проведения	Ответственный
1.	Выставка детских творческих работ "Моя любимая мама".	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Фотовыставка «Моя семья»	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	Инстаграмм-челлендж «Я и моя мама!»	ноябрь	Музыкальные руководители
3.	Выставка рисунков и поделок детей «Мы встречаем Новый год» (украшение групп и холлов)	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4.	Смотр-конкурс «Создание развивающей среды на игровом участке детского сада»	декабрь	Ст. воспитатель, заместитель по АХЧ
5.	Интеллектуально - развлекательная квест – игра «Путешествие в королевство «Почемучек»	январь	Ст. воспитатель
6.	Смотр-конкурс детского творчества «Звездочки»	февраль	Муз. руководители,
7.	Выставка рисунков и поделок «Цветы для любимых женщин»	март	Воспитатели
8.	Интеллектуальный конкурс среди детей старшего дошкольного возраста «Юный эрудит»	апрель	Ст. воспитатель
9.	Выставки, посвященные ко Дню Победы в ВОВ: книг памяти «Мы помним», «Мое семейное древо».	май	Ст. воспитатель
10.	Конкурс «Детям - чистый город с безопасным движением	июнь	Ст. воспитатель

## 6. Работа с кадрами

### 5.1 Сведения о педагогических кадрах

#### По образованию:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Образование	23 (79%)	26 (84%)	24 (96%)
Высшее образование	6%	5 (21%)	1 (4%)
Средне-специальное	29	31	25
<b>ВСЕГО педагогов</b>			

#### По стажу:

Стаж работы	До 5 лет	5 - 10	10 - 15	15 - 20	20 - 25	Свыше 25
Количество педагогов/%	7 (24%)	3 (10%)	5 (17%)	3 (10%)	5 (17%)	6 (22%)
2019-2020						7 (23%)
2020-2021	5 (16%)	7 (22%)	4 (13%)	5 (16%)	3 (10%)	
2021-2022	6 (24%)	6 (24%)	4 (16%)	4 (16%)	2 (8%)	3 (12%)



**По возрасту:**

Возраст	До 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Свыше 55 лет
Количество педагогов 2019-2020	4 (14%)	8 (27%)	11 (38%)	4 (14%)	2 (7%)
2020-2021	3 (10%)	6 (19%)	14 (45%)	3 (10%)	5 (16%)
2021-2022	2 (8%)	6 (24%)	13 (52%)	2 (8%)	2 (8%)

**По категориям:**

Категория	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Высшая квалификационная категория	3 (10%)	6 (19%)	6 (24%)
Первая квалификационная категория	13 (45%)	15 (49%)	11 (44%)
СЗД	3 (10%)	4 (13%)	1 (4%)
Без категории	10 (35%)	6 (19%)	7 (28%)
<b>ВСЕГО педагогов:</b>	29	31	25

**По национальности:**

Русские	Татары
13 (52%)	12 (48%)



### Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Ф.И.О. полностью число, месяц, год рождения	Должность, категория, дата получения	Сведения о стаже (общий трудовой стаж/ стаж/ стаж в данной должности)			Образование (наименование уч. заведения, год окончания, специальность по диплому)	Последние курсы повышения квалификации (город, год)	Тема самообразования
			3	3	3			
2	Бакирова Айза Рамилевна 11.06.1998	Воспитатель СЗД 2020 г.	3	3	3	Средне-профессиональное, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязева (ИЭУП)» г. Казань, квалификация – «Воспитатель детей дошкольного возраста» по специальности «Дошкольное образование», № 131605 0012422, регистрационный № 278к/2018К, 30 июня 2018г.	-	Социо-игровые технологии в работе с дошкольного возраста.
4	Власова Татьяна Ивановна 05.10.1979	Воспитатель I кв.кат. 2020	24	7	5	<b>Высшее,</b> Набержно-челнинский педагогический институт, государственное искусство и черчение, квалификация - «Учитель изобразительного искусства и черчения» по специальности «Изобразительное искусство и черчение», ИВС № 0523457, регистрационный № 163, 6 июля 2004 г. <b>Переподготовка:</b> Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж» по программе «Дошкольное образование», № 161800160906, регистрационный № 73, 18 февраля 2017 г.	-	Развитие творческого мышления у детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник ИЗО деятельности
5	Галикеева Диана Ильсуровна 22.05.1997	Инструктор по плаванию б/к СЗД 2020 г.	3	3	3	<b>Высшее</b> Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" г. Казань по специальности «Бакалавр», по направлению «Педагогическое образование», 2020г.; <b>Средне-профессиональное,</b> Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский	-	Поддержка детской инициативы на занятиях в бассейне



8	Давлитова Аля Рифковна 22.12.1980	Воспит. I кв. кат. 2016 г.	17	17	5	<p>колледж физической культуры» г. Альметьевск, квалификация – «Педагог по физической культуре и спорту» по специальности «Физическая культура», № 111624 2156861, регистрационный № 6338, 29 июня 2017г.</p> <p><b>Высшее,</b> Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», квалификация – «Учитель начальных классов» по специальности «Педагогика и методика начального образования», г.Уфа, ВСГ № 2554556, регистрационный № 2157, 10.07.2008 г.</p> <p><b>Переподготовка:</b> УВО «Университет управления «ТИСБИ» по дополнительной профессиональной программе «Психология и педагогика в дошкольном образовании», специальность - «Дошкольное образование», № 162404946017, регистрационный № 212, 14.02.2017 г.</p>	<p>Государственное образовательное дополнительное профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме «Современные технологии образования в условиях реализации ФГОС ДО», 2019 г.</p>	Использование занимательного материала для развития логического мышления дошкольников
Евсеева Юлия Сергеевн, а	Воспит. б/к	10	10	10	10	<p><b>Высшее,</b> Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт экономики, управления и права (г.Казань)», квалификация педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология», диплом № ВСГ 5673553 регистрационный номер 2322-А от 26 мая 2011 года.</p> <p><b>Переподготовка:</b> Институт экономики управления и права (г.Казань), по программе «Педагогика и психология дошкольного образования» №162401017717 с 2.09.2013-5.01.2014г.</p>	Нравственное воспитание детей посредством художественного творчества	
Жаренкова Светлана Алексеевна	Воспит., б/к	21	3	1	1	<p><b>Высшее:</b> Муниципальное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Альметьевский муниципальный институт», специальность педагог-психолог по направлению «Психология», диплом №ВБА 0131504 от 25.05.2004 г., регистрационный номер 926.</p> <p><b>Переподготовка:</b></p>		



9	Загруднинова Ляйсан Илтизовна 11.02.1981	Инструктор по физической культуре I кв. кат.	20	20	15	<p>УВО «Университет управления «ТИСБИ» по дополнительной образовательной программе «Педагогика и педагогика дошкольного образования», диплом №162404228049, от 1 июля 2016г, регистрационный номер 624.</p> <p><b>Высшее,</b> государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточная экономика -- юридическая гуманитарная академия», специальность - «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация - «Организатор методист дошкольного образования», № ВСГ 4299480, регистрационный № 627, 10 июля 2010г.</p> <p><b>Средне - специальное,</b> АТФК, квалификация - «Педагог по физической культуре и спорту» по специальности «ОЗОХ физическая культура», № СБ 0827740, регистрационный № 4496, 9 июня 1999г.</p>	<p>Иносударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» по теме «Совершенствование профессиональных компетенций инструктора физической культуры согласно требованиям ФГОС. Инновационный подход к физкультуре», 2019г.</p>	<p>Организация содержания физкультурно-оздоровительной работы дошкольных образовательных учреждений</p>	и
10	Илалдинова Эльвина Альбертовна 08.05.1997	Воспитатель б/к СЗД 2020 г.	4	2	2	<p><b>Высшее,</b> ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» г. Казань, специальность - «Юриспруденция», № 131605 0719268, регистрационный № 523-К(б), 4 июля 2018г.</p> <p><b>Средне - профессиональное,</b> ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права (г. Казань). квалификация – «Юрист» по «Право и организации социального обеспечения», № 131605 0005684, регистрационный № 704к/2015-А, 30 июня 2015 г.</p> <p><b>Переподготовка:</b> «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова» по программе «Педагогика и психология дошкольного образования», № КИУ_000000003381, 25 сентября 2018 г.</p>	<p>Влияние развивающей предметно-пространственной среды на успешную адаптацию детей к детскому саду</p>	и	
	Ильсова Айгуль Маратовна	Педагог-психолог	16	11	1	<p><b>Высшее,</b> Сургутский Государственный университет</p>	<p>Психологические принципы преемственности со</p>	и	



9	Загруднинова Ляйсан Илгизовна 11.02.1981	Инструктор по физической культуре I кв. кат.	20	20	15	<p>УВО «Университет управления «ТИСБИ» по дополнительной образовательной программе «Психология и педагогика дошкольного образования», диплом №162404228049, от 1 июля 2016г, регистрационный номер 624.</p> <p><b>Высшее,</b> государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточная экономико – юридическая гуманитарная академия», специальность – «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация - «Организатор методист дошкольного образования», № ВСГ 4299480, регистрационный № 627, 10 июля 2010г.</p> <p><b>Средне - специальное,</b> АТФК, квалификация - «Педагог по физической культуре и спорту» по специальности «ОЗОХ физическая культура», № СБ 0827740, регистрационный № 4496, 9 июня 1999г.</p>	<p>Целевое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» по теме «Совершенствование профессиональных компетенций инструктора физической культуры согласно требованиям ФГОС. Инновационный подход к физкультуре», 2019г.</p>	<p>Организация содержание физкультурно-оздоровительной работы дошкольных образовательных учреждений</p>
10	Илалдинова Эльвина Альбертовна 08.05.1997	Воспитатель б/к СЗД 2020 г.	4	2	2	<p><b>Высшее,</b> ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязева (ИЭУП)» г. Казань, специальность - «Юриспруденция», № 131605 0719268, регистрационный № 523-К(б), 4 июля 2018г.</p> <p><b>Средне - профессиональное,</b> ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права (г. Казань). квалификация – «Юрист» по «Право и организации социального обеспечения», № 131605 0005684, регистрационный № 704к/2015-А, 30 июня 2015 г.</p> <p><b>Переподготовка:</b> «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязева» по программе «Педагогика и психология дошкольного образования», № КИУ_000000003381, 25 сентября 2018 г.</p>	<p>Влияние развивающей предметно-пространственной среды на успешную адаптацию детей к детскому саду</p>	<p>Психологические принципы преемственности со</p>
	Ильцова Айгуль Маратовна	Педагог-психолог	16	11	1	<p><b>Высшее,</b> Сургутский Государственный университет</p>		



11	Костина Альфия Вильевна 03.10.1964	Музыкальны й руководитель Выс. кв. кат. 2020г.	36	26	4	Высшее, «Набережночелнинский педагогический институт» по специальности «Педагогика и психология», «Дошкольная педагогика и психология» «Преподаватель дошкольной педагогической психологии» Методист по дошкольному воспитанию» ЭВ № 574167, регистрационный № 79,14 июня 1996 г.	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Набережночелнинский педагогический университет», 72 ч., по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО».	Музыкально-ритмическая танцевальная деятельность, способ развития творческих способностей дошкольников							
12	Куликова Елена Владимировна 23.03.1988	Музыкальны й руководитель I кв. кат. 2020г.	6	4	4	Высшее, ФГОУ ВПО «Казанская государственная консерватория (академия) им. Н.Г.Жиганова», специальность - «Инструментальное исполнение. Оркестровые народные инструменты (аккордеон)», № АВ 0631626, регистрационный № 169, 1 февраля 2010 г. Средне – профессиональное, ГАОУ СПО РТ «Альметьевский музыкальный колледж им. Ф.З.Яруллина» - квалификация - «Преподаватель игры на инструменте, артист ансамбля оркестра, концертмейстер» по специальности «Инструментальное исполнительство», № 16 ПО 0000868, регистрационный № 1477, 30 мая 2008 г.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме «Развитие психолого-педагогической компетентности музыкальных руководителей в реализации основной образовательной программы дошкольного образования», 2019 г.	Поддержка групповых проектов на занятиях со специалистами							
13	Кузнецова Ольга Сегеевна	Воспитатель б/к	3	2	2	Среднее, «Казанский инновационный университет имени	Проектно-тематическая								



17	Москвичева Вероника Александровна 04.06.1980	Музыкальный руководитель I кв. каф. Дек. 2017 г.	23	23	3	<p>«Воспитатель, руководитель изобразительной деятельности в дошк. учр.», УТ № 710441, регистрационный № 29287, 28 июня 1996 г.</p> <p>Высшее, ЧОУ «Академия социального образования» г. Казань, квалификация «Психолог. Преподаватель психологии» по специальности «Психология», № 131605 0342922, регистрационный № 972, 14 июль 2015 г.</p> <p><b>Средне - специальное,</b> РТ Альметьевское музыкальное училище им. Ф. Яруллина, квалификация – «Руководитель творческого коллектива, преподаватель» по специальности «Хоровое дирижирование», СБ № 0761965, регистрационный № 1085, 3 июня 1999 г.</p> <p><b>Высшее:</b> Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» г. Казань, квалификация бакалавр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»; диплом № 131605 0638504 от 03 мая 2018 года, регистрационный номер 228.</p>	<p>Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» по теме: «Инновационная деятельность музыкального руководителя ДОУ в условиях ФГОС», 2014г.</p>	<p>Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста</p>
	Мрсова Валентина Евгеньевна	Воспит., б/к	8	3	3	<p>Высшее, Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ленинградский колледж» г. Ленинград РТ, квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста и с дополнительной подготовкой в области иностранного языка в дошкольном образовательном учреждении, специальность: Дошкольное образование, № 111618 0066135, 28 июня 2014 г.</p> <p><b>Высшее,</b> ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева (ИЭУП)» г. Казань, по специальности «Бакалавр», по направлению «Педагогическое образование», 131605 0582333, от 04.07.2017г.</p>	<p>«Совместное планирование, как средство поддержки детской инициативы в полилингвальной среде»</p>	<p>Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста</p>
19	Муллагалиева Алия Фанилевна 30.03.1995	Воспитатель б/к	6	6	1	<p>ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан г. УФА по теме: "Организация образовательной деятельности в ДОУ в свете требований ФГОС ДО", 2020г.</p>	<p>«Совместное планирование, как средство поддержки детской инициативы в полилингвальной среде»</p>	<p>Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста</p>







		2020 г.					<p>Переподготовка: АНО «ЦРО АМР» по программе «Психология и педагогика дошкольного образования», № 162403006500, 11 ноября 2015 г.</p>	<p>дополнительного профессионального образования» по профессиональной программе: «Реализация УМК в обучении детей дошкольного возраста с татарским языком воспитания и обучения в условиях ФГОС ДО», 2018 г.</p>	<p>Влияние фольклора на развитие детей</p>
25	Турлукова Алена Владимировна 16.06.1987	воспитатель I кв.кат. Дек. 2014 г.	15	15	15	15	<p>Высшее, ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права (г.Казань)», квалификация - «Педагог-психолог» по специальности «Педагогика и психология», ВСГ № 4586932, регистрационный № 1432-Ч, 1 марта 2011 г. <b>Среднее профессиональное</b>, Чистопольское педагогическое училище, квалификация - «Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физического воспитания» по специальности - «Дошкольное образование», АК № 1390048, регистрационный № 30704, 29 июня 2007 г.</p>	<p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме: «Современные технологии образования в условиях ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 2020г.</p>	<p>Развитие ребенка дошкольника в полилингвальной среде</p>
26	Халимова Гульчак Адгамовна 15.01.1980	воспитатель Выс. кв. кат.	25	25	25	7	<p>Высшее, Муниципальное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Альметьевский муниципальный институт», квалификация - «Филолог. Преподаватель» по специальности «Филология», ВСВ № 1881764, регистрационный № 181, 22 июня 2005 г. <b>Переподготовка:</b> АНО «ЦРО АМР» по программе «Психология и педагогика дошкольного образования», № 040021531, регистрационный № 0094, 9 апреля 2015 г.</p>	<p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме «Современные технологии образования в условиях реализации ФГОС ДО», 2019 г.</p>	<p>Формирование экологической культуры дошкольников через различные виды деятельности</p>
27	Халимова Светлана Владимировна 15.07.1985	Воспитатель Выс. кв. кат. 2019	17	17	17	17	<p>Высшее, ЧОУ ВПО «Институт экономики управления и права» г. Казань, квалификация - «Психолог. Преподаватель психологии» по специальности «Психология», ВСА №0816895, регистрационный № 3314-А, 28 мая 2009 г. <b>Переподготовка:</b> АНО «ЦРО АМР» по программе «Дошкольное образование», № 040021532, регистрационный № 0095, 9 апреля 2015 г.</p>	<p>Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и переподготовки профессиональной подготовки работников Института психологии образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по программе дополнительного профессионального образования</p>	



Халиметшина Гульшат Атласовна 29.05.1976	Воспитатель Выс. кв. кат. Дек. 2018 г.	26	11	9	<p>Высшее, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязева (ИЭУП)» г. Казань, специальность - «Дошкольное образование», №131605 регистрационный №2828-Н(б), 18 июля 2016 г. <b>Средне – специальное,</b> Бугульминское пед. Училище квалификация – «Учитель начальных классов» по специальности «Преподавание в начальных классов», УТ №709694, регистрационный №71,23 июня 1995г.</p>	<p>Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме: «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в условиях поликультурной образовательной среды», 2019 г.</p>	<p>«Системно-деятельностный подход как важнейший механизм реализации детских видов деятельности в образовательном процессе ДОО», 2018 г.</p>	<p>Формирование экологической культуры дошкольников через различные виды деятельности</p>
29 Шарифуллина Рузилья Минегасыймовна 29.01.1992	Ст. Воспитатель Выс. кат. Дек. 2019г.	9	9	9	<p>Высшее, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязева (ИЭУП)» г. Казань, специальность - «Дошкольное образование», № 131605 0048163, регистрационный № 2846-Н(б), 18 июля 2016 г. <b>Средне – специальное,</b> «Ленинское музыкально-художественно педагогическое училище», специальность – «Музыкальное образование», квалификация - «Учитель музыки, музыкальный руководитель» № 16 СПО 0001480, регистрационный № 4465, 28 июня 2011 г.</p>	<p>Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме: «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в условиях поликультурной образовательной среды», 2019 г.</p>	<p>Социо-игровые технологии в работе с детьми дошкольного возраста.</p>	



### 5.2 Повышение квалификации

№	Вид деятельности	Сроки
1.	Прохождение курсов повышения квалификации 2022 год: 1. Давлитова А. Р. 2. Евсеева Ю. Г. 3. Жаренкова С. А. 4. Загрутдинова Л. И. 5. Минабутдинова Р. Х. 6. Хаматшина Г. А. 7. Романова Е. Н. 8. Мресова В. Е. 9. Халимова Г. А. 10. Шарифуллина Р. М. 11. Максимова Л. А.	По графику
2.	Анкетирование кандидатов на прохождение курсовой подготовки	сентябрь
3.	Выбор кандидатами курсов повышения квалификации.	декабрь
4.	Выбор тем по самообразованию	Сентябрь
5.	Составление планов работы по самообразованию.	Октябрь
6.	Беседы с педагогами по темам самообразования.	По запросу

### 6.3 Аттестация

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход
1.	Ознакомление педагогического коллектива с особенностями аттестации педагогических кадров 2021 – 2022уч. г.	сентябрь январь	Владение информацией по аттестации педагогами
2.	Оформление стенда аттестации педагогических работников.	обновление постоянно	Информация на стенде
3.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и плану аттестации	Справка по ДОУ
4.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио и др. документов.	В соответствии с графиком	Портфолио, представление на педагогического работника
5.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Сентябрь май	График
6.		Май	Отчет
6.	Подготовка отчета по результатам аттестации.		

### 6.4 Семинары, мастер-классы

№	Тема семинара	Сроки	Ответственные
1.	Региональный дистанционный семинар-практикум на тему «Развивающая предметно-пространственная среда как ресурс для	Октябрь	Музыкальный руководитель Директор



	становления дошкольников».	самостоятельности		Ст. воспитатель
2	Мастер-класс для педагогов «Педагогическое наблюдение с помощью технологии картирования»		Октябрь	Ст. воспитатель
3	Педагогическая дискуссия «Проблемы развития речи у детей младшего дошкольного возраста.»		декабрь	Воспитатели вторых младших групп
4	Мастер-класс для педагогов «Зарядка с родителями»		январь	Инструктор по физ.культуре
5	Семинар-практикум воспитателем свободной игры дошкольников»	«Поддержка	апрель	Ст.воспитатель

6.5 Кустовые методические объединения в 2021-2022 учебном году

План КМО на 2021-2022 год

ЮУ	Тема КМО	Цель запланированного КМО	Мероприятия запланированного КМО с тематикой: ООД, доклады, выступления, презентации	Сроки проведения	Ответственные
БДОУ № 27	«Развивающая предметно-пространственная среда как ресурс для становления самостоятельности дошкольников»	Повышение уровня пед.мастерства педагогов, освоение новых педагогических технологий, повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов	Презентация опыта работы «Влияние РППС на формирование у младших дошкольников навыков самообслуживания, как способа развития самостоятельности»	март	Евсеева Ю. С., Кузнецова О. С.
			Выступление «Работающие стенды в группе»	март	Муллагалиева А. Ф. Халимова Г. А.
			«Оформление межгруппового пространства в контексте становления самостоятельности дошкольников»	март	Хаматшина Г. А. Минабутдинова Р. Х.



6.6 Консультации

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Организация педагогического процесса в период адаптации	октябрь	Воспитатель Турлукова А. В.
2	Воспитание у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	октябрь	Воспитатель Мельникова А. А.
3	Время спать, или как организовать дневной сон в детском саду	октябрь	Воспитатель Жаренкова С. А.
4	Использование педагогических технологий в экологическом воспитании дошкольников	ноябрь	Воспитатель Мресова В. Е.
5	Самооценка качества образовательного процесса по шкалам ECERS-R	ноябрь	Музыкальный руководитель Куликова Е. В.
6	Что значит социализация дошкольника?	ноябрь	Ст.воспитатель Шарифуллина Р. М.
7	Поддержка детской инициативы при организации и проведении утренников в детском саду.	декабрь	Музыкальный руководитель Куликова Е.В.
8	«Актерское мастерство педагогов и его использование на праздниках и в педагогическом процессе»	декабрь	Музыкальные руководители Костина А. В. Москвичева В. А. Куликова Е. В.
9	Организация свободной игры. Проведение наблюдений.	декабрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог
10	Правила заполнения документов при аттестации педагогов	январь	Ст. воспитатель Шарифуллина Р. М.
11	Формы работы с семьей, работа с семьями в зоне риска	январь	Педагог-психолог
12	Взаимодействие с семьей – залог успешной адаптации к условиям детского сада	январь	Воспитатель Мельникова А.А.
13	Особенности проведения занятий на физкультурном 3-Дкомплексе. Техника безопасности.	февраль	Инструктор по физ.культуре Загрутдинова Л.И.
14	Организации прогулки с применением технологий Анжи плей	февраль	Воспитатель Минабутдинова Р.Х.
15	Оздоровление детей в течение учебного года	март	Медсестра Шарипова Н.П.
16	Создание комфортной развивающей предметно-пространственной среды в полилингвальной группе	март	Воспитатель Халимова Г.А.
17	Особенности организации образовательного процесса в полилингвальных группах	март	Воспитатель тат.яз. Султанова Н.Р.
18	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность	апрель	Воспитатель Давлитова А.Р.
19	Чем и почему полезно плавание для детей: с какого возраста начинать и что дает детское плавание.	апрель	Инструктор по плаванию Галикеева Д.И.
20	Организация детского экспериментирования в ДОУ	май	Воспитатель Романова Е. Н.



21	Организация деятельности детей в летний оздоровительный период	май	Ст. воспитатель
----	--	-----	-----------------

7. Работа с родителями (законными представителями)

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	1. Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей 1. Анкетирование родителей детей, поступающих в ДОУ (в рамках организации процесса адаптации, заполнения социального паспорта) 2. <b>Общее родительское собрание.</b> «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2021–2022 учебном году» Цель: Установление контакта между педагогами и родителями, знакомство родителей с годовыми задачами на учебный год, возможностями детского сада в организации питания	Директор Ст. воспитатель, Воспитатели групп Директор
Октябрь	1. Фокус-встреча с сообществом родителей «Открытый детский сад». 2. Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей. Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы	Воспитатели групп Педагог-психолог
Ноябрь	1. Информация в родительский уголок по темам: - Особенности проведения «Клубного часа» в детском саду - Советы медсестры 2. Проведение детско-родительских занятий, посвященных Дню матери.	Педагог-психолог, медсестра Инструктор по физ.культуре
Декабрь	1. Выставка-смотр «Подарки Деду Морозу» Цель: объединение воспитательного потенциала семьи и детского сада в совместную деятельность 2. Родительские собрания по подготовке к новогодним утренникам.	Старший воспитатель, воспитатели групп
Январь	1. Участие родителей в изготовлении снежных построек на участке МБДОУ 2. Стендовая консультация «Значение подвижных игр в физическом воспитании и оздоровлении дошкольника».	Воспитатели групп, инструктор по физкультуре
Февраль	1. Консультация и составление памятки «Семейное чтение» 2. Привлечение Совета отцов к организации праздника: «День защитника Отечества»	Воспитатели, старший воспитатель.
Март	1. Выставка детского рисунка «Нарисую мамочку свою» 2. Совместная работа педагогов и родителей по подготовке праздника 8 Марта. Цель: развитие конструктивного взаимодействия воспитывающих взрослых. 3. Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе»	Воспитатели, старший воспитатель, педагог-психолог психолог
Апрель	1. Стендовая консультация «Формирование партнёрских отношений педагогов и родителей в условиях сотрудничества в	Директор, старший



	ДОУ» 2. Консультация для родителей «Психологическая готовность к школе»	воспитатель, педагог-психолог
Май	1. Акция «Бессмертный полк» 2. Анкетирование родителей «Удовлетворённость деятельностью ДОУ» 3. <i>Общее родительское собрание «Результативность воспитательно-образовательной работы за учебный год, готовность детей к школьному обучению».</i> 4. Выпускные утренники в подготовительных к школе группах	Воспитатели старших групп  Директор старший воспитатель Воспитатели подг. к шк. групп



## 9. Административно-хозяйственная работа

	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	директор, зам. по хоз.части
2.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	директор, зам. по хоз.части
3.	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	постоянно	директор, зам. по хоз. части, дворник
4.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	директор
5.	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	директор
6.	Рейд комиссии по охране труда	ноябрь	директор, зам. по хоз.части
7.	Подготовка здания к зимнему периоду.	октябрь-ноябрь	директор, зам. по хоз.части
8.	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	директор
9.	Составление графика отпусков	декабрь	директор, делопроизводитель
10.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	директор, ст.медсестра
11.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	директор, зам. по хоз.части
12.	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	директор, зам. по хоз.части
13.	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	директор, зам. по хоз.части
14.	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	февраль	директор, ст.медсестра
15.	Подготовка к весеннему периоду	март	директор, зам. по хоз.части
17.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	апрель	директор, делопроизводитель
18.	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	май	директор, зам. по хоз.части
19.	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка.	май-июнь	директор, зам. по хоз.части воспитатели
20.	Косметический ремонт детского сада.	июнь-август	директор, зам. по хоз.части



Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью  
32 (мшдцмт) ) листа (ов)  
Директор А.Г.Г.Узаерова

